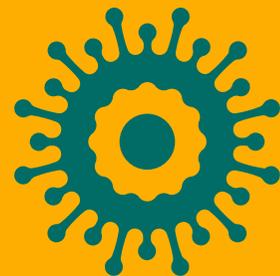
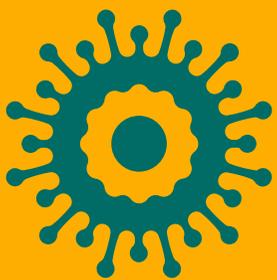


# GUÍA VISUAL PARA LAS FAMILIAS COLEGIO VICTORIA DÍEZ



# ¿Qué es el coronavirus?

Los coronavirus son una familia de virus que pueden causar enfermedades en animales y en seres humanos. El coronavirus actual, SARS-Cov-2, causa la enfermedad COVID-19. Esta enfermedad infecciosa se ha convertido en pandemia al afectar a muchos países en el mundo, y causa síntomas leves, moderados o graves.

Se transmite principalmente por contacto directo con gotas respiratorias, las manos y cuando nos tocamos nariz, ojos o boca después de tocar objetos contaminados. El período de incubación es de 5-6 días, y los síntomas se pueden manifestar hasta 14 días después del contagio.

**Todas las personas pueden infectarse y desarrollar la enfermedad**, aunque se observa que los menores suelen presentar síntomas leves o moderados. Aquellas personas que tengan patologías previas cardiorrespiratorias o inmunodepresión, son más propensas a experimentar cuadros graves. Sin embargo, **cualquier persona puede caer gravemente enferma.**

Hasta el momento no existe un tratamiento específico para la COVID-19, por lo que la actuación se basa en la prevención del contagio.



# ¿Qué síntomas tiene la COVID-19?

Los síntomas más comunes son: **fiebre, tos seca y sensación de falta de aire**. En algunos casos puede haber disminución del olfato y del gusto, escalofríos, dolor de garganta y de cabeza, debilidad general, dolor muscular, diarrea o vómitos. **En el 80% de los contagiados la enfermedad se da de forma leve o moderada.**

Estos síntomas son muy similares a los de la gripe común, ¿cómo diferenciar las dos enfermedades?

- 1. El orden de aparición de los síntomas.** Es importante observar cómo se desarrollan los síntomas. En la COVID-19, el orden general es: fiebre ( $+38^{\circ}\text{C}$ ), tos seca, molestias en la garganta y afecciones digestivas. No ocurre lo mismo en la gripe, donde la fiebre, la mucosidad y los problemas digestivos suelen darse de forma simultánea.
- 2. Las características de la gripe.** La gripe presenta obstrucción nasal y moqueo, así como dolores musculares más frecuentes. Las dificultades respiratorias suelen darse más en la COVID-19.
- 3. La vacuna de la gripe.** No hay vacuna para la COVID-19, pero sí para la gripe común. Por ello, es muy probable que una persona vacunada de la gripe que presente síntomas, se trate de la COVID-19.

# ¿Cómo puedo prevenir un contagio?

Para prevenir un contagio hay que seguir un conjunto de normas higiénico-sanitarias básicas:

1. **Usar mascarilla.** Su uso es obligatorio, en todo contexto, para personas mayores de 6 años.
2. **Lavado frecuente de manos.** Tanto con agua y jabón como con gel hidroalcohólico, el lavado de manos previene que el coronavirus pase de una superficie contagiada que hemos tocado a nuestro organismo.
3. **Mantener la distancia interpersonal.** Es esencial mantener una distancia de 1,5 metros con otras personas con las que no convivimos diariamente.
4. **Reforzar el sistema inmune.** Alimentos como los cítricos (naranjas, limones, kiwis), el jengibre, la cúrcuma, el ajo, la miel o suplementos como la equinácea y el propóleo y el ejercicio físico regular y moderado son buenos ayudantes del sistema inmunológico.
5. **Ser responsable.** Si tienes síntomas o has estado en contacto con algún caso positivo, sigue las instrucciones de las autoridades sanitarias, aunque esto implique un confinamiento temporal. En relación al colegio, una persona (ya sea alumno, docente o trabajador) con síntomas o que ha estado en contacto con algún positivo, tiene que comunicarlo al Centro de Salud de referencia, avisar al centro educativo y **NO ACUDIR AL COLEGIO.**
6. **Mantenerse bien informado.** El colegio difundirá información por medio del AMPA, redes sociales, web del colegio y el servicio de tutorías a través de Educamos y Teams.

# ¿Qué es el Plan de Contingencia?

Como ya se ha dicho, la COVID-19 no tiene tratamiento, la gestión de la enfermedad se basa en la prevención de los contagios. En el ámbito educativo, esta prevención se articula en el Plan de Contingencia. En este documento se establecen medidas en cuanto a:

1. La **organización** del centro, del curso escolar, de las aulas y de los espacios
2. Las **medidas higiénico-sanitarias** imprescindibles para poder desarrollar la actividad docente
3. Los **protocolos de actuación** en caso de detectarse casos positivos en alumnado, profesorado y personal no docente

Todo ello se basa en los tres escenarios posibles que contempla la Comunidad Autónoma de Aragón.

Escenario 1  
Clases presenciales

Escenario 2  
Enseñanza mixta

Escenario 3  
Enseñanza online

En el momento actual, el curso va a comenzar en el **Escenario 2**.



# Medidas de prevención en el cole

## Información

En la primera semana de septiembre, se informará a las familias sobre:

- Condiciones de reapertura: organización, horarios y protocolos de entradas y salidas.
- Accesos al centro educativo.
- Normas para los usuarios de comedor escolar, servicio de madrugadores, talleres, etc.
- Medios y protocolos de actuación en caso de sospecha o diagnóstico de COVID-19.
- El canal de comunicación principal con las familias será por correo interno de Educamos y el AMPA, aunque se apoyará con la web y las redes sociales del colegio, teléfono o videollamadas con Teams.

## Organización

- **Infantil:** se organizan por grupos estables de convivencia. Son grupos herméticos, no es necesaria la distancia interpersonal ni el uso de mascarilla.
- **Primaria:** se organizan por grupos estables de convivencia, por lo que la interacción entre las clases no es viable. No es necesaria la distancia interpersonal, aunque en el aula estarán sentados a 1,5 metros y sin formar grupos. Es obligatorio el uso de la mascarilla en todo momento.
- **Secundaria:** se organizan por grupos estables de convivencia. Se guardará la distancia de seguridad de 1,5 metros y los alumnos no formarán grupos en el aula. Es obligatorio el uso de la mascarilla en todo momento.

# Nueva organización escolar

Un calendario que garantiza la vuelta al cole escalonada

Educación Infantil	
Curso	Día de incorporación
1º	7 de septiembre
2º	9 de septiembre
3º	10 de septiembre

Educación Primaria	
Curso	Día de incorporación
1º	8 de septiembre
2º	9 de septiembre
3º	10 de septiembre
4º	11 de septiembre
5º	16 de septiembre
6º	16 de septiembre

Educación Secundaria	
Curso	Día de incorporación
1º	10 de septiembre
2º	11 de septiembre
3ºA/4ºA	14 de septiembre
3ºB/4ºB	15 de septiembre

- El período de adaptación de 1º de Infantil será **los cinco primeros días**.
- La jornada reducida de Infantil y Primaria será **hasta el 18 de septiembre incluido**.
- Infantil, Primaria y 1º y 2º de Secundaria asistirán presencialmente al centro. 3º y 4º de ESO recibirán una educación mixta, alternando las clases presenciales y la enseñanza en online a través de Teams.

# Nueva organización escolar

## Un protocolo de entradas y salidas

Educación Infantil		
Horario habitual		
1º EI 9:10h 14:10h	2º EI 9h 14h	3º EI 8:50h 13:50h
Horario jornada reducida		
1º EI 9:10 13:10h	2º EI 9h 13h	3º EI 8:50h 12:50h

Educación Primaria					
Horario habitual					
1º EPO 9h 14h	2º EPO 8:50h 13:50h	3º EPO 9:10h 14:10h	4º EPO 9h 14h	5º EPO 8:50h 13:50h	6º EPO 9:10h 14:10h
Horario jornada reducida					
1º EPO 9h 13h	2º EPO 8:50h 12:50h	3º EPO 9:10h 13:10h	4º EPO 9h 13h	5º EPO 8:50h 12:50h	6º EPO 9:10h 13:10h

Educación Secundaria			
Horario habitual			
1º ESO 8:15h 14:05h	2º ESO 8:15h 14:05h	3º ESO 8:25h 14:15h	4º ESO 8:25h 14:15h
Horario primer día de curso			
1º ESO 9:25h 13:25h	2º ESO 9:25h 13:25h	3º ESO 9:30h 13:30h	4º ESO 9:30h 13:30h

- Educación Infantil entrará y saldrá por el patio de recreo.
- Educación Primaria: 1º, 2º y 3º entrarán y saldrán por la puerta principal; 4º, 5º y 6º, por la puerta del patio de recreo.
- Educación Secundaria: 1º y 4º entrarán y saldrán por la puerta principal; 2º y 3º, por la puerta del patio.
- **Solo se permitirá que las familias acompañen a los alumnos de Primero de Infantil durante los primeros días. Bajo ningún concepto entrarán al centro educativo sin cita previa.**
- El alumnado tendrá que hacer fila en el lugar indicado para cada grupo, respetando 1,5 metros de distancia con otros grupos, con la mascarilla puesta (a partir de 1º EPO), y esperar a que se le indique la entrada.

# Nueva organización escolar

## Tiempos escolares, actividades extraescolares y servicio de madrugadores

En el Escenario 2 no se llevarán a cabo estas actividades por no poder garantizar la seguridad necesaria en su desarrollo.

# Medidas higiénico-sanitarias básicas

1. Se han creado Grupos Estables de Convivencia en Infantil y Primaria. En Secundaria, los alumnos se agrupan por cursos.
2. En el aula de EPO y ESO, las mesas estarán dispuestas de forma individual, orientadas hacia la misma dirección y no se llevarán a cabo trabajos en grupo en el aula.
3. Se llevará a cabo un lavado de manos frecuente, el uso de la mascarilla será obligatorio a partir de los 6 años y se ventilarán todos los espacios de forma frecuente.
4. Se han establecido nuevos horarios y un protocolo de entradas y salidas.
5. Se fomentará la coordinación y participación entre todos los miembros de la comunidad educativa, desempeñando todos ellos un papel esencial en el control de la pandemia.
6. Se abren todos los canales de comunicación posibles para informar a las familias (AMPA, web del colegio, redes sociales, correo interno de Educamos, plataforma educativa Teams, correo electrónico, teléfono).
7. Se va a desarrollar un proyecto integral sobre educación para la salud, integrando la situación sanitaria actual.
8. Se fomentará el uso del transporte activo (caminando, en bicicleta, en patinete, etc).

# Medidas higiénico-sanitarias básicas

## ¿Qué se ha hecho antes de comenzar las clases?

- **Protocolo de movilidad.** Atendiendo a las salidas de emergencia y al protocolo de evacuación se ha establecido la movilidad en el centro con flechas, cintas que delimitan espacios y señales que guían y establecen los espacios que no se pueden usar. Se ha parcelado el patio de recreo.
- **Cartelería.** Todas las medidas higiénico-sanitarias (distancia de seguridad, uso de mascarilla, etiqueta respiratoria, protocolos de actuación, lugares para formar fila, protocolo de comedor, etc) se han reflejado en carteles cercanos al alumnado.
- **Se ha organizado el aula** teniendo en cuenta la separación entre los pupitres y la unidireccionalidad de los mismos, se ha etiquetado con el nombre de cada alumno las mesas, sillas y perchas para que solo use los elementos que se le asignan de forma particular, se han instalado papeleras con pedal y tapa para gestionar correctamente los residuos orgánicos, se han colocado los carteles y avisos pertinentes.
- **Los cuartos de baño.** El aforo máximo será de 3 personas. Tendrá una ventilación continua y se reflejará el buen uso de este espacio con carteles: tirar de la cadena con la tapa bajada y lavarse las manos.
- **Otros protocolos adoptados.** Se han adoptado protocolos de actuación en caso de detectarse positivos por COVID-19, un protocolo de limpieza y desinfección, la gestión correcta de residuos.

# Medidas de prevención desde casa

## Información

Con el apoyo de los docentes desde las aulas, desde casa las familias informarán a sus hijos/as sobre:

- La importancia de seguir las recomendaciones sanitarias.
- Los riesgos en caso de no seguirlas.
- Promoverán las rutinas de higiene de manos y la actuación en caso de tos y estornudos (taparse con la parte interna del codo o un pañuelo desechable).
- Las familias se tienen que mantener informadas consultando periódicamente los cauces de información establecidos por el centro para conocer los posibles cambios a lo largo del curso.

## Compromiso

- **Los alumnos NO DEBEN ASISTIR AL CENTRO SI APARECEN SÍNTOMAS COMPATIBLES CON COVID-19** en ellos o en algún miembro de la familia.
- Ante un posible síntoma o contacto con personas afectadas, las familias **DEBEN COMUNICARLO** al centro educativo lo antes posible.
- A partir de los 6 años, se tiene que llevar mascarilla de forma continua en el centro educativo. Las familias tienen que proveer a sus hijos/as de mascarillas y pañuelos desechables. Es opcional, pero recomendable, que cada alumno/a traiga su gel hidroalcohólico de uso individual.
- Es importante saber que los referentes de nuestros chicos y chicas están en casa. Por ello, es importante que las medidas higiénico-sanitarias se observen en el entorno del hogar.

# Medidas de prevención desde casa

## Organización

- Los accesos al centro educativo se limitarán al máximo. **Solo podrán entrar aquellas personas con cita previa y tendrán que inscribirse en un registro diario**, disponible en recepción.
- **No se puede interrumpir las entradas y salidas del alumnado**. Si se necesita hablar con el personal del centro, se llamará por teléfono al colegio o se solicitará cita previa.
- Si se accede al centro, tendrá que ser siempre **con mascarilla, usando el gel hidroalcohólico disponible en la entrada y siguiendo las normas de movilidad** indicadas con flechas y señales.
- Por norma general, **no se pueden traer al centro juguetes, juegos, cuentos** ni cualquier otro material que no haya sido autorizado por los profesores.
- Ante el uso restrictivo de los baños y la prohibición de usar las fuentes del patio, **cada alumno/a podrá traer una botella de agua con su nombre**.
- Se recomienda que el almuerzo lo traigan en una fiambarrera.
- Para guardar la mascarilla durante el almuerzo, al alumno/a **deberá traer una funda con su nombre**.
- Las familias tomarán la temperatura a sus hijos/as **TODOS LOS DÍAS ANTES DE SALIR DE CASA**.

# ¿Cuál es el papel del alumnado?

## Corresponsabilidad

- Todo el alumnado tiene que cumplir las normas. Su incumplimiento puede acarrear consecuencias negativas en la salud del conjunto de la comunidad educativa, por lo que puede ser sancionado.
- Tiene que usar la mascarilla desde los 6 años, colocándola como es debido (debe cubrir nariz, boca y barbilla).
- Es importante que respete y ponga en práctica las rutinas de higiene de manos y la etiqueta respiratoria.
- Si tiene síntomas o ha estado en contacto estrecho con un positivo, **NO DEBE ACUDIR AL CENTRO** y lo tiene que comunicar lo antes posible.
- Tiene que colaborar con la limpieza del centro educativo, recogiendo su pupitre y siguiendo las indicaciones del profesorado.
- Si recibe enseñanza online, tiene que ser responsable con las entregas, exámenes y mantener el contacto con los docentes y sus compañeros.

## Puntualidad

- Hay que respetar los horarios y los protocolos de acceso y de salida, haciéndolo de forma ordenada y rápida.

# Protocolo por sospecha o positivo COVID-19

## - Alumnos -

### Si los síntomas aparecen en casa

Si el alumnado tiene fiebre, síntomas compatibles con la infección o es contacto estrecho con un caso positivo (ha estado a menos de 1,5 metros de distancia de una persona infectada durante 15 minutos), **DEBE QUEDARSE EN CASA y comunicarlo al centro.**

### Si los síntomas aparecen en el colegio

1. Se le aislará con mascarilla en un espacio reservado para esta situación y esperará a que un familiar acuda a recogerlo acompañado por una persona trabajadora del centro. Si se encuentra grave, se avisará al 061.
2. La familia se podrá en contacto con el centro de salud de referencia, donde se decidirá si es un caso de estudio o no.
3. **El alumno no podrá volver al centro educativo hasta que su médico lo indique.**
4. Si es positivo por COVID-19, la familia **DEBE COMUNICARLO CUANTO ANTES AL CENTRO.** Nos pondremos en contacto con Salud Pública y el Servicio Provincial de Educación, quienes establecerán las medidas a seguir.
5. Se informará a los contactos estrechos del alumno/a siguiendo las instrucciones sanitarias y contemplando la Ley de Protección de Datos en todo momento.

Con dos positivos en grupos diferentes se considera que hay un brote en el colegio, lo que puede suponer el cierre del centro educativo.

# ¿Qué hago si en la clase de mi hijo/a se da un caso positivo?

1. Te llegará un aviso de que ha habido un caso positivo en el aula de tu hijo/a y se estará a lo que dispongan las autoridades sanitarias.
2. Se establece una cuarentena de 14 días para todo el grupo.
3. Se realizan PCR a toda la clase.

## Resultado positivo

- Se hace PCR a la familia y sus contactos estrechos

## Resultado negativo

- No se realiza PCR y deberá guardar cuarentena (14 días)

# ¿Qué hago si mi hijo/a tiene síntomas?

1. **NO LLEVARLO AL COLEGIO** y contactar con el Centro de Salud. Si procede, harán PCR. Avisar al centro educativo.

## Resultado positivo

- Lista de contactos estrechos en el colegio
- PCR a la familia y contactos estrechos
- Hasta el resultado, se guarda cuarentena
- A los 10 días como mínimo, si no tiene síntomas, vuelve al colegio

## Resultado negativo

- Cuando ya no tenga síntomas, vuelve al colegio

# ¿Qué hago si mi hijo/a tiene una PCR positiva?

1. Se hace PCR a toda la familia.

PCR negativa = cuarentena de toda la familia (14 días si el alumno puede aislarse solo / 24 días si no puede)

PCR positiva

- Sin síntomas = aislamiento durante 10 días

- Con síntomas = avisar al Centro de Salud, indicarán qué hacer

